

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

### **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере  
государственного управления»  
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального  
управления)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Название дисциплины (модуля)*

Рабочая программа дисциплины *Предпринимательское право*

Составитель(и): Шорохова А.А. кандидат юридических наук, доцент кафедры  
предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 21.04.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
    - 9.3. Иные материалы
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;

показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<i>Знать:</i> основные принципы российского предпринимательского права; возможные тенденции развития и совершенствования основных нпа . <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательной системе РФ; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; анализировать тенденции развития предпринимательского

		<p>законодательства,  <i>Владеть:</i> навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки зрения законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;</p>
	<p><i>ОПК-1.2</i> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><i>Знать:</i> правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности  <i>Уметь:</i> определять важность и относимость правовых событий и происшествий  <i>Владеть:</i> навыками юридической оценки правовых событий</p>
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1.</i> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в сфере предпринимательского права.  <i>Уметь:</i> систематизировать основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права;  <i>Владеть:</i> навыками применения основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права.</p>

	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	<i>Знать:</i> способы отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права. <i>Уметь:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Гражданское право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения последующих дисциплин учебного плана и прохождения практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	<b>24</b>
6	Семинары	<b>36</b>
Всего:		<b>60</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 102 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие положения о предпринимательском праве.	Предмет, метод, принципы и место предпринимательского права в системе юридических наук. История становления и развития предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.
2	Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права	Основные источники предпринимательского права, их классификации и механизмы регулирования предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии.
3	Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности	Система субъектов предпринимательского права и предпринимательской деятельности, их соотношение, признаки, виды. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Основания, порядок, сроки государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Правосубъектность субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Правовой режим имущества субъектов ПД. Общие положения о бух. Отчетности субъектов ПД. Объединения юридических лиц.
4	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Специфика правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовые основы государственной и муниципальной поддержки субъектов МСП. Инфраструктура поддержки субъектов МСП: понятие, правовые формы и особенности правового регулирования.
5	Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов	Общие и специальные условия реорганизации и ликвидации коммерческих организаций. Контроль за экономической концентрацией при

	предпринимательской деятельности	реорганизации коммерческих организаций. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд с иском о признании должника несостоятельным (банкротом). Субъекты, участвующие в деле о банкротстве
7	Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Основные понятия в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Сроки действия лицензии. Приостановление и аннулирование лицензии. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых организаций. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.
8	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Конституционные основы антимонопольного регулирования. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Понятие доминирующего положения на рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
9	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Понятие налога и сбора. Налоговый учет. Общий и специальные налоговые режимы. Тенденции развития налогового законодательства. Понятие налоговой обязанности субъекта предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная формы ее исполнения. Формы налогового контроля. Выездные и камеральные налоговые проверки, порядок и сроки их проведения.



<b>10</b>	Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства	Права и законные интересы предпринимателей и их защита. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей. Виды юридической ответственности предпринимателя. Меры гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
-----------	---	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>решение задач</i> - <i>доклады</i> - <i>решение тестов</i>	2 балла 5 баллов 10 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Пример тестовых заданий

1. Что из нижеперечисленного не относится к принципам предпринимательского права (выберите один вариант ответа):
  - А) законность
  - Б) единое экономическое пространство
  - В) главенство частной формы собственности
  - Г) государственное регулирование предпринимательской деятельности
2. Филиалы и представительства как структурные подразделения юридического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность:
  - А) могут иметь статус юридического лица;
  - Б) не могут иметь статус юридического лица;
  - В) могут иметь статус юридического лица, если это предусмотрено в положении о них.
3. Хозяйственные товарищества и общества – это коммерческие организации:
  - А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
  - Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
  - В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
4. Учредительным договором общества с ограниченной ответственностью как юридического лица является:
  - А) устав;

- Б) учредительный договор;
  - В) учредительный договор и устав.
5. Хозяйственное общество вправе осуществлять следующие виды деятельности:
- А) только прямо предусмотренные в его Уставе;
  - Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;
- В) соответствующие предмету деятельности, предусмотренному его Уставом
6. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:
- А) органами местного самоуправления;
  - Б) органами министерства юстиции;
  - В) органами Министерства по налогам и сборам РФ
7. Каким из способов создается кредитная организация:
- А) явочно-нормативным
  - Б) распорядительным
  - В) разрешительным
  - Г) лицензионным
  - Д) нет верного ответа
8. Выездная налоговая проверка по общему правилу (выберите неверный вариант ответа):
- А) проводится по месту нахождения налогоплательщика
  - Б) может проводиться только по одному налогу
  - В) проводится по решению руководителя (заместителя) налогового органа
  - Д) проводится в срок, не превышающий 1 мес

### Примерные темы докладов

1. Влияние истории развития Российской Федерации на современное предпринимательство
2. Тенденции развития предпринимательского права в России.
3. Роль Конституции Российской Федерации в регулировании предпринимательской деятельности
4. Опыт зарубежных стран в регулировании предпринимательской деятельности
5. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прогнозирование. Планирование. Нормативное регулирование.
6. Особенности создания отдельных субъектов предпринимательской деятельности и их государственной регистрации
7. Корпоративные формы осуществления предпринимательской деятельности
8. Порядок создания и особенности унитарной формы юридического лица
9. Объединения юридических лиц как субъекты ПД
10. Понятие и роль бухгалтерской отчетности
11. Сравнительный анализ процедур банкротства индивидуального предпринимателя и гражданина
12. Банковская система Российской Федерации
13. Порядок взаимодействия Банка России с государственными органами РФ
14. Роль ФССП в исполнении налоговой обязанности субъекта ПД
15. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

### Примерные задачи

Задача 1.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов

обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

*Имеются ли основания для отказа в регистрации?*

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

*Правомерны ли действия регистрационного органа?*

Задача 3.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

*Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?*

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История становления и развития предпринимательского права.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании предпринимательской деятельности..
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок и способы создания коммерческих организаций.
11. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
12. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства
13. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
14. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
15. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
16. Правовое положение обособленных структурных подразделений.
17. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
18. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты предпринимательских правоотношений
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
20. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
21. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
22. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
23. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
24. Наблюдение как процедура банкротства.
25. Финансовое оздоровление
26. Внешнее управление как процедуры банкротства.
27. Конкурсное производство как процедура банкротства.

28. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
  29. Правовое регулирование налогообложения коммерческих организаций.
  30. Гарантии прав и интересов субъектов предпринимательства
  31. Ответственность в предпринимательских отношениях.
  32. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
  33. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности.
  34. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
  35. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
  36. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
- Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.
32. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию.
  33. Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции.
  34. Понятие и виды монополий.
  37. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения.
  38. Антимонопольный орган РФ – задачи, полномочия, компетенция
  39. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей: Конституционный суд РФ, Арбитражный суд и суды общей юрисдикции.
  40. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей: нотариальная защита, третейские суды и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ И часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации «об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ

16. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ
17. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ
18. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ
19. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 № 147-ФЗ
20. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ
21. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
22. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ
23. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

### **Дополнительные**

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

### **Основная**

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-530562#page/1>.
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-520114#page/1>.

### Дополнительная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-520243#page/1>.

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16958-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-532114#page/1>.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]

Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]

Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:

3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>

3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.

3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации

3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации

3.8. <http://www.minfin.ru> — Министерство Финансов Российской Федерации

3.9. <http://www.fas.gov.ru> — Федеральная антимонопольная служба

3.10. <http://nalog.ru> — Федеральная налоговая служба



### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема1. Общие положения о предпринимательском праве.**

Вопросы и задания на семинар:

1. Предмет, метод, принципы и место предпринимательского права в системе юридических наук.
2. История становления и развития предпринимательского права.
3. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право?
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
5. Сочетание частно-правовых и публично-правовых начал предпринимательства.

#### **Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники предпринимательского права, их классификации.
2. Конституционные принципы предпринимательского права.
3. Предпринимательское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие и содержание.

### **Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности».
2. Признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Порядок и способы их создания.
3. Основания, порядок и сроки государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Правосубъектность субъектов предпринимательской деятельности.
4. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Коммерческие корпоративные организации как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.

### **Тема 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства**

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Критерии для отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
3. Система мер государственной поддержки их деятельности.
4. Специфика налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

### **Тема 5. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и специальные условия реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
2. Формы, виды и порядок реорганизации юридического лица.
3. Реорганизация и универсальное правопреемство.
4. Контроль за экономической концентрацией при реорганизации коммерческих организаций.
5. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6. Добровольная и принудительная формы ликвидации.
7. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

**Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)**

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Понятие, признаки, критерии банкротства.
3. Основания и процедуры обращения в арбитражный суд с иском о признании должника несостоятельным (банкротом).
4. Субъекты, участвующие в деле о банкротстве.
5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве

**Тема 7. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Сроки действия лицензии. Приостановление и аннулирование лицензии.
3. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
4. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
5. Обязанности членов СРО. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации.
6. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.

**Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы антимонопольного регулирования. Понятие конкуренции.
2. Понятие и виды монополий.
3. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция.
6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

**Тема 9. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Система налогообложения в Российской Федерации. Понятие налога и сбора.
2. Понятие налоговой обязанности субъекта предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная формы ее исполнения.
3. Формы налогового контроля.
4. Обязанности налогоплательщика.
5. Специальные налоговые режимы.

**Тема 10. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства**

Вопросы для обсуждения:

1. Права и законные интересы предпринимателей и их защита.

2. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.
3. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей.
4. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
5. Виды юридической ответственности предпринимателя.
6. Меры гражданско-правовой ответственности предпринимателя.
7. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Доклад может быть представлен самостоятельно или в группе по теме текущего семинарского занятия. Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов и включает анализ соответствующих источников, а также различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотносить тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

В ходе выступления обсуждается возможность использования научных разработок и практического опыта, а также определяется позиция автора по данному вопросу. Тайминг ~ 10 минут.

### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Предпринимательское право*» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** основные принципы российского предпринимательского права; возможные тенденции развития и совершенствования нормативных правовых актов; правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности; основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в сфере предпринимательского права; способы отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе

системного подхода в области предпринимательского права.

**Уметь:** ориентироваться в законодательной системе РФ; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; анализировать тенденции развития предпринимательского законодательства; определять важность и относимость правовых событий и происшествий; систематизировать основные теоретико- методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права; а р г у м е н т и р о в а н о о т с т а и в а т ь собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права.

**Владеть:** навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки зрения законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; навыками применения основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права.